**绥宁县教育事业发展“十四五”规划**

**绥宁县教育局**

2021年2月

## 目 录

## 第一章 立足现实基础 把握发展机遇

第一节 “十三五”时期教育发展的主要成就

第二节 “十四五”时期教育发展的总体环境

## 第二章 遵循基本原则 明确发展目标

第一节 指导思想

第二节 基本原则

第三节 发展目标

## 第三章 优化教育结构 促进共享发展

第一节 推进学前教育普及普惠发展

第二节 推进义务教育优质均衡发展

第三节 推进高中教育特色多样发展

第四节 推进职业教育创新融合发展

第五节 促进民办教育规范发展

第六节 建设全民终身学习体系

第七章 保障弱势群体平等接受教育

## 第四章 突出立德树人 提高教育质量

第一节 深化教育教学改革

第二节 全面推进素质教育

第三节 优化教育教学管理

第四节 加快智慧教育建设

## 第五章 建优教师队伍 提升师资水平

第一节 切实加强教师队伍建设

第二节 促进教师队伍稳定发展

第三节 打造名优骨干教育队伍

## 第六章 推进社会协同 完善育人生态

第一节 优化校园育人环境

第二节 改善社会育人生态

第三节 建立科学评价体系

## 第七章 全面依法治教 提升管办能力

第一节 推进政府职能转变

第二节 构建有效监管体系

第三节 全面推进依法治教

## 第八章 强化保障机制 抓好组织实施

第一节 加强组织领导

第二节 加大教育投入

第三节 完善督导机制

## 绥宁县教育事业发展第十四个五年规划

 “十四五”时期（2021～2025年）是“两个一百年”奋斗目标承上启下的关键期，是改善供给体系质量、推动高质量发展的决胜期。教育作为民族振兴和国家发展的基石，在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用。高站位、高标准谋划“十四五”时期的教育工作，全力推进绥宁县教育事业高质量发展，意义非凡，责任重大。

## 第一章 立足现实基础 把握发展机遇

 面向“十四五”，我县要充分总结“十三五”教育事业改革发展的重大成就，准确把握新发展格局下教育发展的阶段性特征，全面分析机遇和挑战，厚植发展优势，补齐明显短板，硬解发展难题。

**第一节 “十三五”时期教育发展的主要成就**

“十三五”期间，在县委、县政府的正确领导和上级教育主管部门的关心帮助下，绥宁县切实把教育摆在优先发展的地位，坚持“科教兴县”和“人才强县”战略，不断深化教育改革，通过“抓重点、补短板、强弱项”，统筹规划、综合施策，持续加大教育投入，持续实施薄弱学校改造计划、标准化学校建设；不断优化资源配置，想方设法化解城镇学校“大班额”；着力强化队伍建设，全面提高教育质量，于2018年顺利通过湖南省第三轮教育工作“两项督导评估考核”和义务教育基本均衡县国家督导评估考核，全县呈现出学前教育普惠发展、义务教育均衡发展、普高教育健康发展、职业教育特色发展、特殊教育倾情发展、民办教育协调发展的良好态势，为我县“十四五”期间加快教育事业发展打下了坚实的基础。

**主要指标全面完成。**目前全县各级各类学校基本情况：共有中小学校66所，其中职业中等专业学校1所，高级中学1所，完全中学1所，初级中学6所（其中民办1所），十二年一贯制学校1所（民办），九年一贯制学校11所，六年一贯制学校29所（其中民办9所），教学点15所，特殊教育学校1所。共有幼儿园109所（其中公办幼儿园26所、民转公13所、乡镇中心幼儿园附设村级教学点33所、联合办园2所、民办幼儿园35所）。2020年下期学生在校情况：特殊教育学校在校学生35人，送教上门104人；小学在校学生24246人，其中寄宿生7806人，随班就读85人，送教上门154人；初中在校学生12226人，其中寄宿生9896人，随班就读31人，送教上门9人；普通高中在校学生4744人，其中寄宿生4098人；中等职业学校在校学生1428人，其中寄宿生852人；幼儿园在园人数8588人。学龄儿童入学率100%，小学毕业生升学率100%，初中毕业生升学率92%。2019年高考本科二批以上上线人数365人，其中重点本科137人。2020年全县参加高考人数1533人，本二以上录取433人，首次突破400人，比上一年增加92人，上线率28.8%，其中本一录取224人，比上一年增加82人,600分以上16人，比上一年增加9人。学前一年毛入学率、高中阶段毛入学率、平均受教育年限、义务教育巩固率等四项主要指标超额完成，情况好于预期。

|  |
| --- |
| **专栏1：教育四项主要指标完成情况** |
| **主要指标** | **“十三五”****目标值** | **实际完成** | **统计时间** | **对照完****成情况** |
| **学前一年毛入学率** | **95%** | **99%** | **2020年****下学期** | **+4%** |
| **高中阶段毛入学率** | **90%** | **92.3%** | **2020年****下学期** | **+2.3%** |
| **平均受教育年限** | **10年** | **10.3年** | **2020年****下学期** | **+0.3年** |
| **义务教育巩固率** | **97%** | **97.5%** | **2020年****下学期** | **+0.5%** |

### 教育布局趋于合理。根据《湖南省中小学幼儿园规划建设条例》精神，按照县委县政府化解大班额总体规划，新建思源实验学校，新增学位1400个。积极向省里争取芙蓉学校建设项目，已完成主体工程。县城现有教育资源进行有效整合，长铺一小整合进修学校资源，民族小学整合青少年活动中心资源，对乡镇学校进行规划调整，2018年，整合绥宁六中和武阳镇中心小学、绥宁九中和李熙桥镇中心小学教育资源，分别组建九年一贯制寄宿学校，有效化解了武阳镇和李熙桥镇的大班额现象。

### 设施投入持续增加。学校基础设施建设是城乡教育均衡需要突破的难点，我县以“提升教育发展水平，满足群众对优质教育的需求”为目标，根据每年化解大班额财政经费预算，进一步加快学校基础设施建设步伐。2016年投入资金415万元，完成了关峡乡中心幼儿园、关峡乡梅口小学、红岩镇稠树脚小学、寨市乡竹桥小学等4所项目校（园）建设并通过评估验收；投入义务教育“薄改”资金1802万元，其中关峡乡学校新建科教楼投入433万元；民族中学新建宿舍楼投入261万元，竹舟江学校新建教学楼投入100万元。2017年投入“薄改”资金1884万元，其中民族中学新建教学楼投入资金450万元；民族小学新建宿舍楼投入资金360万元。2016-2017年整合上级资金及县级配套资金9000万元，新建思源实验学校。2018年新建长铺二小教学楼、长铺三小综合楼，新增30个教学班，新增学位1350个，有力缓解了县城中小学校的大班额问题。

### 师资力量不断加强。名师效应日趋显现，全县定期评选名校长、名班主任、名教师、优秀乡村教师、学科带头人、“德教双馨”教师和师德先进个人，通过组织名师送课下乡，开展相关学科培训，充分发挥名师辐射示范作用。2018年成功申报为“国培项目县”，“国培”、“省培”计划深入实施，教师培训经费列入财政预算。教师补充机制不断完善。通过定向培养、公费师范生分配、公开招聘、特岗招聘、县外引进优秀教师等方式每年为教师队伍输送新鲜血液。“十三五”期间，共公开招聘中小学教师497人、幼师104人，公费定向培养农村小学、初中、中职专业教师258名，87名公费师范生安置在农村小学任教，保证了各学校师资需求，进一步优化了教师队伍结构。

### 均衡发展有序推进。全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件，加强师资配备，全力办好乡镇寄宿制学校，努力缩小城乡教育差距，为农村学生在家门口提供优质教育资源。抓住提高教学质量这一关键，稳定生源，推进全县中小学免试就近入学、分片招生改革，规范城乡学校的招生行为。合理分配县一、二中招生计划，坚持向乡镇学校倾斜，吸引学生回到乡镇学校就读，“县城挤”、“农村弱”的问题得到较好缓解。实施城镇优质学校和乡镇薄弱学校结对帮扶，进一步缩小城乡差距，促进城乡义务教育均衡发展。制订《绥宁县义务教育学校校长教师交流轮岗工作实施方案（试行）》，建立并落实校长任期制度。

### 职业教育成果丰硕。县职业中专现有在校学生1428人，37个班，开设6个专业，专业设置更加合理，教学质量明显提升，校企合作的特色经验被国家教育部官方网站推介。其中，该校学生龙波2016年荣获“全国最美中职生”称号，学生黄羽在2016年在全省中职技能大赛中荣获电焊技能竞赛省三等奖。在2017年邵阳市中职学校技能比赛中，3名同学分别荣获汽车车身修复、涂装和电焊一等奖，并代表邵阳市参加全省技能大赛分别荣获省三等奖。2013-2017年里每年有毕业生考上湖南师大，特别是2017年服装专业何春玲和钟雅琦2人都被湖南师大录取。在2016年邵阳市中职学校信息化教学大赛中，袁星煌和于小玲老师分别荣获一等奖和三等奖。

### 教育现代化进程不断加快。加大学校“三通两平台”信息化建设力度，基本实现校际之间远程教育及优质教育共享，努力缓解择校热现象。共为20所项目学校配备1000余多套班级多媒体教室设备，全县中小学校宽带接入率、校园网建有率达到100%，班级覆盖率达到98%；县城学校、高中学校师机比5:1，其他学校师机比为8:1；小学生机比为25:1，初中生机比为12:1，高中生机比10:1，班级多媒体利用率达95%以上。加强信息技术师资培训，培训信息技术教师、学科教师及中小学校长1万多人次，覆盖所有中小学校。

**第二节 “十四五”时期教育发展的总体环境**

### 谋划好“十四五”时期教育发展，既要深刻认识和切实把握教育改革发展的机遇，也要深刻认识和稳健应对教育面临的问题与挑战，努力在变局中开新局。

### 教育优先发展战略深入实施，教育地位得以显著提高。

### “十四五”时期，国家提出要深入实施科教兴国战略、人才强国战略，着力加快建设高质量教育体系。十九届五中全会提出要全面贯彻党的教育方针，坚持以德立人，坚持教育公益性原则，坚持将发展教育事业作为民生之首来看待，在明确提高教育定位的同时，将以更大的决心、更多的财力支持教育事业。党和国家对教育的重视是教育事业发展的根本保障，为推进教育改革发展带来了重大最大机遇。

### 人民群众对教育充满新期待，教育作用必将更加突出。发展教育是广大人民群众的迫切要求。中华民族有着“尊师重教”的悠久传统，在生活水平不断提高的今天，人民群众不仅更加重视子女的教育，希望获得优质教育，而且希望通过多种形式接受教育，发展自己。对教育的期待日益强烈，教育在社会生活中的作用更加突出。充分理解和正确看待人民群众对教育的热切期待，切实发挥好教育的功能和作用，就会赢得广大人民群众对教育的积极关心和有效支持，进而更好的发展教育事业。

### 教育面临转型发展契机，教育结构必将更加优化。随着我国的工业化、城市化、信息化进程加快，社会发展观念不断进步，经济结构的调整和经济发展方式加快转变，对教育模式和人才培养模式产生了变革性影响，催生注重教育公平，强调教育质量，一切以人为本，发展素质教育的教育转型契机。均衡教育资源配置，适应新阶段发展战略要求和教育转型要求，将使教育的区域、类别、学科结构更加合理。城镇化进程的加快，教育适龄人口的空间布局也将发生较大变动，对全面提升义务教育质量、适时推进基本普及高中阶段教育以及继续推进高等教育大众化进程带来难得的机遇。

**教育基础仍然比较薄弱。**从全国来看：城乡、区域之间教育资源差异大，各级各类教育之间发展不平衡；德育的实效性有待增强，学生身心健康状况令人担忧；农村教育仍然薄弱，义务教育阶段择校、择班问题比较突出；素质教育尚未取得根本性突破，人才培养模式需要进一步改进。从我县来看：公办学前教育资源尤其是城区公办学前教育资源严重不足，民办幼儿园收费偏高，农村幼儿园科学保教水平不高，小学化倾向严重；义务教育农村学校缺乏吸引力，生源不足、资源闲置现象普遍，城镇学校招生压力大，大班额问题较为突出。普通高中教育高考升学质量不高，一本、二本达线率偏低，985高校录取率较低，人民群众还不够满意；职业教育社会认可度不高，吸引力不强，产教融合没有深化，发展活力不足，毕业生就业层次较低。教育信息化对提升教育质量的贡献度还不够高，优质教育资源还不能充分共享，教育现代化进程还需加快推进；校园文化建设严重滞后，亮化、绿化严重不足，校园文化建设与师生人文素养联系不密切。

**教育供需矛盾仍然突出。**随着我国社会、经济的快速发展和人民生活水平的不断提高，公众对教育规模和质量的需求与教育的供给之间仍然存在差距。我县教育总供给仍然短缺，特别是我县作为欠发达地区，提高义务教育水平并加以巩固仍然是重中之重，对高中教育的需求也在扩展。同时，教育产出与社会需求存在一定的脱节，职校毕业生就业难、就业质量不高，教育结构与产业结构、就业市场不相适应等问题仍然比较突出，普高教育与职业教育的比例有待进一步协调并形成稳定长效的机制。

**公共教育投入相对不足。**我县作为欠发达地区，教育经费投入不足导致许多地方学校的基本办学条件得不到改善。部分学校教学设施陈旧，教学楼陈旧老化；学生宿舍满足不了学生住宿的需求，寄宿制学校还存在两人共铺的现象；实验室、六大功能室不齐全且设施设备老化、陈旧；运动场地不规则、体育设施相当缺乏，极大地影响了我县教育事业的健康发展。

**教育改革任务仍然艰巨。**教育体制中各种要素关系正在发生剧烈变化，呈现教育体制改革滞后于教育快速发展和经济社会发展的现象。政府单一主导的办学体制，与多元经济体制不适应；政府职能转变进程较慢，滞后于教育机构和资源配置方式的市场化进程；学校缺乏应有的办学自主权，学校法人制度、现代学校制度和新的办学机制有待建立和完善；学校教育体系与社会教育体系之间、教育与培训活动之间的关系尚待理顺，教育发展规划的科学性有待提高；教育资源共享程度不高，公益性没有充分体现和落实。

第二章 坚持基本原则 明确发展目标

**第一节 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十九大历届全会和全国教育大会精神，优先发展教育事业，全面贯彻落实党的教育方针政策，紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，大力推进城乡教育一体化、基础教育公共服务均等化，为绥宁经济社会发展提供有力人才保障和智力支撑。

**第二节 基本原则**

**坚持党的领导。**坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的领导，牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权和主导权，着力加强教育系统党的思想、组织、作风、制度、文化等建设，推进反腐倡廉工作，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治和组织保障。

**坚持依法治教。**坚持全面推进依法治教工作，以法治思维和法治方式推进教育改革发展，加快构建学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育管理新格局，全面推进教育治理体系和治理能力现代化。

**坚持优先发展。**坚持把教育摆在优先发展战略地位，更加注重教育和人力资本开发，超前规划，优先发展，充分发挥教育的基础性、先导性和全局性作用。

**坚持立德树人。**坚持以学生为主体，以教师为主导，尊重教育规律和学生身心发展规律，创新育人模式，培育和践行社会主义核心价值观，增强学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**坚持服务导向。**坚持主动适应经济发展新常态，积极服务、支撑和引领经济社会发展，着力推动教育人才供给侧结构性改革，加快培养社会急需人才，提升创新服务能力，努力破解发展难题，厚植人才优势，培育发展新动能。

**坚持促进公平。**牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持基础教育公共服务均等化，健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系。优化教育资源配置，统筹推进区域内义务教育一体化和优质均衡发展，使每一个孩子都能享受到均等化的教育服务、接受到更有质量的教育。

**坚持改革开放。**坚持把深化教育综合改革作为推进教育现代化的根本动力，把基层探索和顶层设计相结合，充分调动基层学校特别是广大师生的积极性、主动性和创造性。坚持开门办教育，扩大对外交流合作，汲取各地先进经验，实现优质教育资源共享，以改革开放激发教育发展活力。

**第三节 发展目标**

到2025年，全面发展素质教育，普及现代国民教育，教育现代化取得重要进展，教育教学质量逐年提升，教育总体实力和社会影响力显著增强，加快推进全县教育现代化。

**形成更高水平的普及教育。**到2025年，我县学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园和公办幼儿园在园幼儿占比达80%以上，九年义务教育巩固率达98%，高中阶段毛入学率达到93%以上；主要劳动年龄人口平均受教育年限达到10.4年，新增劳动力中受到高中（职业高中）及高等教育的比例达到90%。必须以更大的投入、更实的举措，努力缩小与省定目标的差距，提升各类教育普及水平，促进各级各类教育全面协调发展，基本满足我县经济社会发展和人的发展不断增长的多样化教育需求。

**形成更加公平的国民教育。**有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优教。合理配置基本公共教育资源，城乡、区域、校际差距显著缩小，全面实现县城与乡镇义务教育发展基本均衡，并向优质均衡迈进。要以推进薄弱学校改造工程和实施城区中小学布点规划为主抓手，进一步优化配置教育资源，缩小城乡、校际之间差距，巩固义务教育均衡发展成果，逐步实现基本公共教育服务均等化。留守儿童、进城务工人员随迁子女、残障儿童等特殊群体接受良好教育的权利得到保障，家庭经济困难学生资助实现全覆盖。

**形成更具活力的现代信息教育。**实施教育信息化2.0行动计划，到2025年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即数字校园建设覆盖全体学校、教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

**形成更加多样的优质教育。**“十四五”期间，通过不懈努力，在“有学上”和“上得起”的基础上，着力解决“上好学”问题。在教育理念上与时俱进，探索多元化教学评价方式，让每个孩子思想、文化健康成长，得到充分发展，努力形成更加多样的优质教育，加大网络教育，做强乡村教育，逐步满足人民群众日益增长的对优质教育资源的需求。

**形成更加完善的职业教育。**大力发展现代职业教育是转方式、调结构和惠民生的战略举措，是实现全民创业、万众创新的重要途径。当前，我县正处于经济转型、产业升级换代关键时期，迫切需要一大批高级技工和高素质职业人才，迫切需要更具质量和效率的现代职业教育体系的支撑。“十四五”时期，要大力发展现代职业教育，加强职业教育基础能力建设，深化职业教育办学模式改革，促进产教深度融合，激发职业教育办学活力，吸引更多孩子到职业学校就读，弘扬“技能宝贵”、“三百六十行，行行出状元”的理念，力争让人人都有人生出彩的机会。

**形成更加完善的终身教育。**学历教育和非学历教育协调发展，职业教育和普通教育相互沟通，职前教育和职后教育有效衔接，加大应用性学习，加强与企业合作，扩大生产技能学习，完善职后教育培训体系，学习型社会建设取得明显进展。

## 第三章 优化教育结构 促进共享发展

**第一节 推进学前教育普及普惠发展**

加快推进学前教育发展，制定实施第四期学前教育行动计划。进一步健全政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，建立以公共财政为主的农村学前教育成本分担机制，完善与办学成本、物价水平、财力情况相适应的生均公用经费财政拨款标准，大力发展公办幼儿园，扶持普惠性民办幼儿园，扩大公办园和普惠性民办园覆盖率。通过理顺办园体制和管理机制，新建、改扩建一批公办幼儿园，提供“广覆盖、保基本”的学前教育公共服务，形成公办、民办幼儿园协调发展的良好局面，满足人民群众多样化、多层次的学前教育需求。实施学前教育促进工程，提升幼儿教师专业水平。构建科学的幼儿园保教质量评价体系，促进学前教育质量提升。

到2025年，基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系；扩大学前教育资源，每个乡镇至少有1所独立建制的公办中心幼儿园、县城城区每3万常住人口建设1所以上不少于9个班建制的公办幼儿园；小区配套幼儿园努力实现“五个同步”，消除无证幼儿园；提高普及和普惠水平，全县学前三年毛入园率达到85%以上，普惠性幼儿园覆盖率（公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿数占在园幼儿总数的比例）达到80%以上，公办幼儿园在园幼儿数占比达50%以上。

**第二节 推进义务教育优质均衡发展**

强化城乡学校布局一体化规划。根据常住人口规模、学龄人口变化趋势、城镇发展趋势和义务教育高水平均衡发展要求，统筹谋划城乡义务教育布局，以《湖南省中小学幼儿园规划建设条例》为依据，将城乡义务教育学校布局落实到城乡建设控制性详细规划中。优化县城教育布局，将县职业中专整体搬迁到坪溪职教新区，县绿洲中学搬迁至职业中专现址，在绿洲中学现址改建长铺镇中心幼儿园；将教师进修学校搬迁到坪溪师训中心，将现址建成有12个教学班的长铺一小分校。乡镇在建好、办好中心学校外，还要按标准办好必要的小规模学校（村小、教学点），让学生能就近入学。

落实城乡学校一体化建设。集中资金进行标准化学校建设。按照义务教育学校（含教学点）办学标准，逐校建立标准化建设台账，按规划和要求科学推进城乡义务教育学校标准化建设。适当提高寄宿制学校、规模较小学校（教学点）公用经费补助水平，提高农村寄宿制学校管理服务水平。在巩固县域义务教育基本均衡的基础上，到2028年实现城乡义务教育优质均衡发展。

实施城乡教育装备一体化配备。按照《湖南教育现代化2035》、《加快推进湖南教育现代化实施方案（2019-2022年）》精神，加大教育投入力度，推进城乡教育装备一体化，充分利用“互联网+教育”发展契机，加快建设“互联网+教学”模式，实现教育信息化、教育现代化。加强城乡中小学校实验仪器、体艺器材、图书资料、信息化装备，达到省中小学教育技术装备标准。

到2025年，所有学校达到省定现代化学校标准，全县义务教育学校达到省定优质均衡标准。

**第三节 推进高中教育特色多样发展**

进一步优化普通高中布局，新建一批高规格的普通高中学校或新校区，扩充普通高中教育资源。坚持适度规模办学，全面消除大班额和大校额。落实普通高中普及攻坚计划，加强普通高中学校内涵建设，实施普通高中质量提升工程。实现普通高中特色发展，扎实开展高中新课程改革。推进普通高中学校办学模式多元化和育人方式多样化，做好学生综合素质评价工作。推进普通高中和高校人才培养有效衔接，拓宽学生发展渠道，应对新高考改革。

鼓励学校根据高中教育性质、学生发展要求与办学状况，推进课程基地和特色项目建设。推进绥宁一中、绥宁二中扩改，完善全县高中学校教学楼、图书馆、食堂、学生宿舍、运动场等配套设施建设，力争新增学位1000个。到2025年，绥宁一中创建高水平示范高中，所有高中达到省定办学标准。

**第四节 推进职业教育创新融合发展**

把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育的重点，大力发展中等职业教育。加强中等职业教育基础能力建设，切实改善中等职业教育办学水平，落实职普招生大体相当的要求，切实保障初中毕业生都能接受高中阶段教育。优先招收建档立卡贫困家庭初中毕业生，帮助贫困家庭孩子接受良好职业教育，实现 “上学一人、就业一个、脱贫一家”的目标，助推我县贫困家庭脱贫。推进职业教育创新发展，提升我县职业学校的现代化水平。

提高职业教育服务地方经济和社会发展的能力。强化政府统筹和部门协调配合，完善联席会议制度，把职业教育现代化建设纳入地方经济社会事业发展规划。推进产教融合，加快构建适应产业升级需求、产教深度融合、灵活开放的现代职业教育体系。深化校企合作，推进校企双元开发，提高技术技能人才培养质量，开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，大力推行“订单式”培养，积极探索“校企一体化”协同育人模式。

### 实施职业中专搬迁提升工程。采用EPC+F模式与企业合作，在坪溪新区征地230亩，打造“职业中专+实训基地”的职教新城。职业中专计划用地150亩，配套建设教学楼、办公大楼、实训大楼、学生宿舍、餐饮大楼、教职工公寓等设施，计划设置12个专业，65个教学班，在校学生人数达3000人。实训基地计划用地80亩，拟建设汽车贸易超市、二手车交易中心、汽车加装配件交易中心、汽车维修保养服务中心、汽车金融保险服务中心、滴滴出行网约车专职司机驾校、机动车检测中心及生活配套设施等板块，打造为湘西南最具有时代特色、产学研一体、一站式汽车全产业链的汽车生态城。

到2025年，形成中职高职有机衔接、职业教育与普通教育相互融通，具有地方特色的现代职业教育体系；有实践经验的专兼职教师占专业教师总数的比例达到20%以上；县职业中专创办成省级示范（特色）中等职业学校；建成1个以上省级示范实训基地。

**第五节 促进民办教育规范发展**

“十四五”期间，按照调结构、抓内涵、促发展的工作思路，落实非营利性、营利性民办学校分类登记、差别化扶持和规范管理政策体系。建立健全政府补贴、助学贷款、捐资激励等制度，引导社会力量举办非营利性民办学校。强调义务教育是政府责任，始终坚持义务教育公办为主的底线思维，切实加强民办学校的全方位监管义务。推动民办学校适应经济社会发展需要，更新办学理念，深化教育教学改革，提高办学质量。加强规范管理，建立教育质量监测、财务监管和风险防控机制，规范民办学校办学秩序，优化民办教育资源，促进民办教育的健康发展，保证民办教育办学规模能在一个合理区间内运行。拓展社会参与教育发展的渠道和范围。建立更加透明的教育行业准入标准，强化监测监管，鼓励社会力量和民间资本通过多种途径举办学校和教育机构，提供多样化教育产品和服务。

到2025年，基本形成以政府办学为主、公办学校与民办学校共同发展、具有地方特色的民办教育格局。

**第六节 建设全民终身学习体系**

切实加强社区教育基地建设，创建省级居民学校10个，争创省教育服务“三农”高水平示范基地1个。全面推进学习型社会建设，以社区学校为龙头，各镇社区教育中心为基础，社区居民学校为抓手，形成覆盖城乡、机制完善的社区教育办学体系，因地制宜开展各类教育培训活动，满足各类居民学习提高和修身益智需求，实施“健康老龄化”战略，加强乡镇农村老年教育培训。

到2025年，城区社区登记在册的失业人员和外来务工人员培训率分别达到80%和60%，农业实用技术培训和创业知识培训率达到40%，农村转移培训率达60%。老年教育参与率达30%以上。

**第七节 保障弱势群体平等接受教育**

全面落实建档立卡、低保、残疾、特困救助（含孤儿）等在籍在库学生的各项资助政策，加强生源地助学贷款贷前受理和贷后管理工作，规范落实学费补偿政策。发动社会力量对家庭经济困难学生资助，做好家庭经济困难学生认定，加强资助政策和成效宣传，不让一个孩子因贫失学。进一步拓展资助育人功能，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，努力融入“立德树人”，把精准资助和资助育人有机结合起来。

提高特殊教育普及水平。加大县特校设施设备的投入，形成教育+康复+职业培训为一体的办学模式，形成办学特色。提高送教上门工作质量，扩大普通学校接收残疾学生随班就读数量，加强融合教育资源教室使用，到2025年有学习能力的残疾儿童少年入学率稳定在100%。

## 第四章 突出立德树人 提高教学质量

**第一节 深化教育教学改革**

深化农村学校教学常规的落实，按照《中小学教学常规细则》，落实课程设置、教学安排、教研活动及教学评价。坚决控制和解决大校额、大班额问题。严格按照小学每班不超过45人，初中不超过50人招生办班，严格控制县城中小学校办学规模，学生人数控制在2000人以内。改革考试招生制度，加快推进落实义务教育免试就近入学制度，将重点高中的招生指标分配到各毕业学校，并向农村学校倾斜。配套教育设施建设，加强中心小学、初中学校基础设施建设，重建老旧教学楼、学生宿舍楼，完善体育设施建设，并加强学校实验室、信息教育设施投资建设。

深化城乡集团化办学改革创新。创新办学体制和管理体制，科学整合优质教育资源，充分发挥优质教育资源的影响、辐射、示范和带动作用，在全县中小学深入推进集团化办学，不断缩小中小学教育城乡和校际差距，通过理念、资源、方法、成果、品牌的共享，将全县办学条件、师资队伍、发展水平处于不同层次的学校组建为“教育集团”，实行“优质学校+潜力学校”的“1+x”组建方式，每个集团由一所优质学校牵头，若干所潜力学校参与组建。集团内学校之间实行管理互通、领导流动、师资共享、研训联动、质量共进、文化共建、项目合作、捆绑考核。

推进县城优质资源向农村辐射。以智慧校园建设为抓手，全面提升农村教师信息技术运用能力，搭建城乡数字化优质资源共享平台，发挥网络远程教学、大数据、云计算和微课堂优势，积极利用网络服务平台，推进名师工作室建设，集中力量建设优质资源，加快县城优质教育资源向农村学校辐射，实现优质教育资源全县范围内共建共享。加强农村小规模学校教学质量监控与评价。审慎撤并农村小规模学校，根据实际需要，建设一批小规模学校，积极探索小规模学校教育管理策略，进一步加强小规模学校教学指导和教学质量监控，确保管理科学、监管有力、质量不降。

**第二节 全面推进素质教育**

坚持德育为先，始终把立德树人作为教育工作的根本任务，把德育渗透于教育教学的各个环节，构筑家校共育平台，健全“家长学校总校—家长学校分校—基层家长学校”三级管理网络，切实加强和改进未成年人思想道德建设。普遍开展班主任任职资格培训、在岗培训和骨干培训，举办班主任基本功大赛等，实施班主任岗位成才工程，加快建设师德高尚、热爱学生、业务精湛的班主任队伍。深入推进文明校园创建，树立优良校风、教风、学风，建设富有时代特点、区域特色的校园文化，发挥校园文化潜移默化的育人功能，市级以上文明校园创建数量逐年增加。

全面加强音体美劳教育，探索各学段养成教育的校本课程体系，促进学生核心素养全面发展。开齐开足体育课，以体育教学质量监测为抓手，大力开展阳光体育运动。加强项目化管理，开展“武术进校园”“足球进校园”“篮球进校园”等活动，打造一批有影响力的品牌项目学校，到2025年，全县100%的学校实施《国家学生体质健康标准》，使学生的体质健康合格率不断提高。加强素质教育实践基地建设，健全实践基地课程体系。促进学生身心健康，扎实开展心理辅导和疏导，继续加强全县中小学心理咨询室建设，创建市级以上心理健康教育特色学校20所。

突出德育的实践体验，利用我县红色资源、优秀民俗民风促进德育工作与社会实践的有机结合，探索建立学生参与社会实践、社区服务的有效机制。推动爱国主义教育基地和校外活动场所建设，创建市级以上中小学生研学教育基地20所，丰富学生社会实践教育资源，将德育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育各个方面。

**第三节 优化教育教学管理**

开展“名教师、名学校、名校长、名课堂、名学科、名案例”评选活动，全面提升“学前教育入学率、义务教育及格率、高考升学率、中高考优分率”；实施分层分类管理，推动学校错位发展。深化课程教学改革。全面推行新课程新教材，推进教育质量进一步提高；加强新课改实施力度，力争学科核心素养早日落地。深化“学讲计划”和“活动单”教学；推动双语阅读写作教学、情境教学、实验教学，大力提升教师教学基本功；抓实五项比赛，即举行教师优质课比赛、基本功比赛、教学大比武、命题比赛、教学能力测试；全面提升教师教学水平。1-2年内打造出一批有影响的示范性三课（新授课、复习课、讲评课），5年内全面落实并推广“三课”模式，全面实施新课程新教材，达到国家要求标准。

加强教学管理。以落实好教学五认真为核心，进一步加强对全县中小学的教学视导，以教研室集体视导与教研员学科个性视导相结合，教研室集体视导每周不少于3次；对薄弱学校和问题突出学校实现专项视导行动计划；推出一批在备课（集体备课）、上课、布置和批改作业、辅导学生、评价学生方面的先进学校和先进个人；全面推行全县中小学分层次统一作业制度，切实提高作业质量，减轻学生不必要的作业负担。

改进教研科研工作。深入研究新课标、新教材、高考评价体系和中考命题方向，主动适应高考改革下的中小学教学需求，加强高考命题方向研究，研究成果力争处于全市前列。分学科对教学方向立项研究，以问题为导向，以课题为抓手，重点研究教学中存在的问题，做到校校有课题，科科有成果。5年内全面建成高质量省级精品课题示范区，确保在全市率先通过。

加强学科建设。实施“强科提质”行动计划，以学科建设为抓手，推进学科队伍建设、学科课程和资源建设，形成一批精品学科课程和一支善于钻研的教科研队伍，做到学科教学改革和学科质量评价各要素优化、协调发展。集中解决五个突出问题，即特优生培养不够、中小学全学段贯通不畅、双语阅读与写作弱化、理化生实验教学薄弱、数学计算能力不强等问题。加强课程基地和品牌学科建设，5年内建成省级课程基地1个以上、市级课程基地3个以上、县级课程基地10个以上。

解决教学中薄弱问题。强化中小学、幼儿园全学段贯通培养；针对我县语文、外语学科薄弱的问题，特别是读、写能力弱问题，启动语文、外语阅读与写作教学强化专项行动，5年内双语阅读写作教学走在全市前列，50%以上学校建成市级书香校园、90%以上学校建成县级书香校园。实施全县中小学生写字专项行动计划，5年内建成书法特色学校30%以上。加大对实验教学、综合实践活动的督查力度，5年内所有学校建成实验教学合格校。

**第四节 加快智慧教育建设**

加强学校信息化基础设施建设，推进教育信息化进程，提高全县教育信息化水平。进一步提升基础教育信息化水平，促进优质教育资源共享。以促进义务教育优质均衡发展为重点，创设为每一名学生提供个性化学习的信息化环境与服务，让广大学生平等有效地享有优质数字教育资源，培养自主学习、终身学习能力，实现全面发展。启动智慧校园建设。在数字化校园基础上，建立教育信息化基础设施动态更新机制，深入推进“教育信息化2.0”建设，加快智慧校园省级示范校和实验校建设。

全面推动全县“网络联校”、“三个课堂”建设，教师的教研空间、学生的学习空间建设以及教育资源和教育平台建设，创设高标准的信息化条件。到2022年，70%的学校达到千兆进校，百兆进班，无线网络全覆盖，逐步形成人工智能课程体系、教师队伍、创新平台、教学方式的创新建设，基本实现宽带网络、班班通设备和应用维修服务全覆盖。到2025年，全面建成教育信息化公共服务体系，信息技术在教学、科研、管理等方面广泛应用，实现与教育教学的深度融合，成为推进基础教育现代化的有效支撑，基本实现教育部提出的基础教育现代化目标。

**第五章 建优教师队伍 提高师资水平**

**第一节 切实加强教师队伍建设**

加强师德考核。重视教师职业理想教育、养成教育和师德师风教育，加强职前培养和职后培训。定期开展名师评选和教学成果奖评选活动，重点向在农村地区长期从教、贡献突出的教师倾斜。两年开展一次“最美教师”、“优秀教师”、“优秀校长”评选表彰活动，向教学一线教师倾斜。

完善教师补充机制。坚持中小学教师公开招聘制度，严把教师“入口关”。继续实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划和乡村教师公费定向培养计划。吸引更多的高校毕业生到村小、教学点任教。建立和完善中小学教师补充长效机制。出台并实施《优秀教育人才引进和奖励办法》，吸引更多优秀人才到我县从事教育。

深化教师职称制度改革。实行城乡统一的中小学专业技术岗位结构比例，并向农村中小学专任教师倾斜。全面实施中小学教师“无校籍管理”改革，由县级教育行政主管部门在编制总额内统筹管理辖区内教师资源，实行教师动态调整，合理流动，促进教师资源均衡配置。

加强教师培训培养。深入实施中小学幼儿园教师“国培计划”、“省培计划”。实行五年一周期不少于360学时的教师全员培训制度，推行教师培训学分制度。加大农村教师、特殊教育教师培训和物理、化学、生物、地理等师资紧缺学科教师的适岗培训，普遍开展中小学教师教育信息技术能力培训，全面提升我县中小学教师专业素养，逐步满足我县中小学现代化教育教学需要。

完善教师资格准入制度。全面实施教师资格考试和定期注册制度，通过教师资格考试改革，建立体系开放、标准统一、认定规范的教师职业准入制度。到2025年，基本实现农村教师与城市教师同台竞技的水平高度。提高乡村教师待遇，住房纳入教师周转房保障范围，建立乡村教师荣誉制度，分类分级实施农村学校教师特殊津贴制度。

**第二节 保障教师队伍稳定发展**

健全城乡教师流动机制。积极推动县城义务教育学校校长、骨干教师向农村学校、薄弱学校流动。将义务教育学校岗位进行全县统筹，实行县管校聘，农村学校可实行低职高聘，将职称评审与岗位聘用制度有效衔接，吸引优秀教师向农村流动。扩大公费定向培养义务教育教师规模，定向培养能够承担多门学科教学任务的教师，建立以公费定向培养为主渠道，以农村义务教育特岗教师为辅的教师补充机制。

多方面调动教师的积极性。提高农村教师待遇，出台优惠政策，吸引优秀人才到农村学校任教。进一步完善绩效工资发放办法，绩效工资发放向一线教师、骨干教师、班主任倾斜，适当拉开档次；提高课时津贴标准，合理设置各学科补贴标准。落实名特优教师、校长补贴奖励，设立专项资金，定期对教育先进集体和个人予以表彰。

完善乡村教师职业发展保障机制。合理设置乡村学校中级、高级教师岗位比例，对长期在农村学校任教或从城镇到农村学校交流任教的教师，在申报高级教师职称时予以优先，吸引优秀教师向农村流动。

**第三节 打造名优骨干教师队伍**

实施名师培养工程、名校长工程、“三师”工程，培育一批省特级教师、省市级名师、省市级名师工作室。建立“县域中小学教师基础教育培训人才库”，把地域名优教师“好的教学设计”、“好的教学课堂”、“好的教学思想”等及时分享、传播和辐射。

结合我县教学高质量发展的需要，着重开展“新教师起航培训”、“骨干教师领航培训”、“名优教师卓越成长培训”；实施乡村教师素质提升“1+1培训”和“千人培训计划”；继续深化中小学名师工作室建设，探索实施“名师工作室+案例+在场培训”的新模式，积极与省、市合作，承办好“省名师送培”、“市、县合作项目培训”和“网络课程培训”。

## 第六章 推进社会协同 完善育人生态

**第一节 优化校园育人环境**

创建平安和谐校园。坚持“安全第一，预防为主”的方针，始终把校园安全综治工作摆在重要位置，深入开展平安校园示范校创建活动，提升学校安全管理水平，每年评选安全文明校园6-10所。进一步完善“属地管理，部门负责”的学校及周边环境集中整治模式，明确部门职责，健全完善学校突发事件应急处理机制、学校安全管理工作机制和责任制度，落实校园及周边环境质量工作“两长负责制”和“一校两表”工作制度。建立健全学校安全隐患排查整改、重大安全问题督办约谈制度。继续完善校园“三防”建设，全县所有中小学、幼儿园值班警务室达到标准化建设，配足配齐校园安保力量，校园视频监控系统、紧急报警装置接入公安机关，确保校园安全“零事故”。构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，严防校园恶性安全事件发生。探索建立学生意外伤害援助制度，完善事故处理和涉校涉生矛盾纠纷仲裁、调解机制，依法维护学校正常教育教学秩序和师生合法权益。建立网络舆情监控系统，落实重点信访包案制度，认真做好信访投诉调查处理，积极开展涉校矛盾纠纷排查与化解，为师生创造安定有序、和谐稳定的工作、学习、生活环境。

创建绿色美丽校园。加强节约型校园建设，推动在教育系统实施能效水效领跑者引领行动，开展绿色校园建设试点。提高学校节能水平，加强节能运行管理和监督评价，探索建立学校用电、用能、用水等资源利用统计和报告公示制度，制定垃圾回收管理办法，使学校能最大限度地节约各类资源，保护环境并减少污染。鼓励引导有条件的学校应用新能源、新技术。加强校园绿化和环境美化，完善校园环境安全标准，严格对学校土壤、水源、建筑和装修材料、教学仪器设备、体育设施器材、室内空气等的环保检测与管理，为师生提供安全、绿色、健康的教学和生活环境。

加强校园文化建设。加强和改进学校管理和课堂教学管理，严格课堂纪律、考试纪律、生活纪律，树立良好校风校纪。广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，推进“一校一品”校园文化建设，引导各级各类学校建设特色校园文化。加强校园网络内容建设，打造若干具有广泛影响的核心价值观主题教育网站和网络互动社区。整合利用资源，探索学校和社会文化基础设施共建共享。探索推进乡村学校少年宫建设。

加强教育后勤保障。充分利用“全面改薄”资金，对剩余未有完成图书配备、多媒体设备配备、教学仪器及音体美卫器材配备的学校按年度进行推进，确保全县中小学校图书、多媒体远程教学设备、教学仪器及音体美卫器材的全覆盖达标，并强化管理应用工作。多渠道筹措资金，提高中小学教师和学生用机配备。加强学校电子阅览室、教师电子备课室、计算机网络教室建设。加强中小学后勤管理、图书馆信息化管理、中小学实验室管理等各项工作。进一步规范实验室危险品和易制毒品的使用管理工作。加强农村学生营养改善计划工作。按照精细管理的工作思路，全面落实国家、省学生营养改善计划文件精神，始终将这项工作作为脱贫攻坚的重要内容，结合实际，创新思路，精心操作，努力为学生添营养、为民族铸希望。切实加强食品安全和资金管理，积极探索供餐模式变革，确保各项工作稳步推进，实现农村义务教育学校和学生全覆盖。

**第二节 改善社会育人生态**

建立政府、学校、社会、家庭全面参与的协同育人工作机制。落实政府主导责任，坚持正确的舆论导向，壮大主流思想舆论，创新和改进网上宣传，把握网络传播规律，充分利用微博、微信等新媒体、新手段，为青少年提供内容健康向上、具有艺术魅力的精神产品，弘扬主旋律，激发正能量，加强教育公益宣传，引导社会树立正确的教育观、人才观，营造良好舆论环境。开展青年网络文明志愿行动，参与监督和遏制网上违法和不良信息传播，营造清朗网络空间。开展校园及周边文化环境综合治理行动，严禁经营性网吧向未成年人提供服务。促进企事业单位和社区履行教育责任，充分利用各类教育资源，积极参与举办职业教育与培训及育人活动，主动为学生实习、实训和社会实践提供条件和便利。明确家庭教育责任，强化家长教育，普及家庭教育常识，引导父母做好学生的第一任老师，促进青少年人格养成、心理健康成长。

**第三节 建立科学评价体系**

充分发挥教育评价对科学育人的导向作用，围绕立德树人根本任务，促进人的全面发展、适应经济社会发展作为评价教育质量的根本标准。全面改进各级各类教育评价体系，注重考查学生适应社会发展和终身发展的能力。打破“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的陈规陋习，对学生扭转“唯分数、唯升学”的单一评价倾向，对教师扭转“唯文凭、唯论文、唯帽子”的单一评价倾向，建立科学有效的教育评价机制。

推进基础教育质量综合评价改革。面向未来，明确各学段学生发展核心素养，实施基于核心素养的教学评价，促进学生全面发展和可持续发展。构建教育质量综合评价指标体系，把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成等作为评价学校教育质量的主要内容。建立学业负担监测机制，切实减轻中小学生过重课业负担。

构建科学的职业教育评价制度。将学习者职业道德、技术技能水平和就业创业能力作为评价的主要内容，强化实习实训环节的评价。支持行业组织开展职业学校人才培养质量评估，完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制。完善职业教育质量年度报告制度。鼓励企业、用人单位开展毕业生就业质量、满意度等评价。立足服务于县域经济发展和产业项目建设，提升人才培养和行业需求的吻合度。

## 第七章 全面依法治教 提升管办能力

**第一节 推进政府职能转变**

深化教育行政审批制度改革。建立教育行政权力清单和责任清单制度，全面公开教育及相关政府部门职能、法律依据、实施主体、职责权限、管理流程、监督方式等事项。减少教育行政审批事项，对保留的教育行政审批要简化程序，加强信息公开，方便基层和群众办事。强化事中事后监管。严格控制对各级各类学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查督查事项，强化服务功能。

优化政府服务。努力为学校提供必要的专业性指导和服务，重点加强教学指导、教师培训、基建保障、校园安全纠纷调处、就业信息、质量监测评估诊断、教育涉外机构信息、教育教学基本资源等方面服务，积极探索为学校、教师、学生服务的新途径、新方式。

健全民主决策机制。把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定作为重大教育决策法定程序。多形式多渠道听取公众和社会各界对重大教育决策的意见建议。加强教育智库建设，提升教育科研水平，强化教育政策储备研究。

**第二节 构建有效监管体系**

加强教育标准化建设。推进教育标准实施和监督，严格执行国家有关各级各类学校的教育质量标准，推进各级各类学校建设、教育装备、教师队伍建设、教育投入、教育信息化、教育督导、学校运行、语言文字等方面的标准化进程。

严格实施国家义务教育质量监测，探索建立学前教育、特殊教育质量监测评价体系。鼓励行业企业根据职业技能标准开展职业教育质量监测，分行业定期对职业教育质量进行监测评估，建立健全职业教育质量保障体系。探索学校根据标准自定规则程序、政府监管落实情况的机制。建立基于大数据分析的质量监测机制。强化监管结果运用，建立公开承诺、权责一体、违者退出的机制。

强化社会监督评价。加大信息公开力度，建立健全信息公开评议制度，推动教育行政部门依法、及时、全面、准确地向社会公开各项政策和重要事项，依法接受人大和政协监督。完善学校各类信息公开制度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项和重要制度的知情权，接受社会特别是利益攸关方的监督。

**第三节 全面推进依法治教**

全面推进依法行政。加大教育行政执法力度，遵循法定职权与程序，运用行政指导、行政处罚、行政强制等手段，依法纠正学校和教育机构的违法违规行为，保障教育法律和政策有效实施。及时查处违反教育法律法规、侵害受教育者权益、扰乱教育秩序等行为，依法维护学校、学生、教师和举办者的权益。建立教育重大决策合法性审查机制、重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制。

大力推进依法治校。全面落实国家和省有关教育法律法规和政策，创设有利于教育快速发展的法制环境，依法维护和保障教育健康发展。推动学校建立章程配套制度及落实机制，健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，强化学校依照章程和制度办事的意识，推进依法办学、从严治校，努力形成社会依法参与监督、学校依法办学的良好局面。建立健全学校法律顾问制度，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校示范学校创建活动。开展学校领导干部、职能部门工作人员依法治校能力培训，全面提高教师依法执教的意识与能力。依法规范学校办学行为和教师从教行为，加大对乱办班、乱补课、乱收费等违法违规行为的查处惩治力度，严肃教育行风。

## 第八章 强化保障机制 抓好组织实施

**第一节 加强组织领导**

健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，做到组织到位、责任到位、保障到位、落实到位，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。健全党委政府定期专题研究教育工作制度，建立各级党政领导班子成员定点联系学校制度，经常深入联系学校调查研究，了解基层实际，加强教育宏观决策和发展战略研究，及时解决影响教育发展的体制、机制和政策问题。建立教育发展问责制，把教育发展列入各级党委政府工作考核范围。

加强和改进教育系统党的建设。全面推进教育系统思想政治建设、组织建设、作风建设、廉政建设，着力营造风清气正的教育生态。强化责任担当，严格监督执纪问责，驰而不息纠正“四风”，着力查处群众身边的不正之风和腐败问题，为办好人民满意教育提供坚强保证。坚持以作风建设为切入点，以师德师风建设为着力点，从严规范党员干部廉洁从教行为，持续加大在职教师有偿补课治理力度，以“零容忍”态度发现一起、查处一起、问责一起。

落实教育优先发展战略。坚持教育优先发展战略不动摇，保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发。强化责任意识，坚持问题导向，及时提请党委、政府研究解决教育改革发展中的“四个点问题”。

广泛宣传动员。加强教育信息宣传工作，为教育改革发展营造良好社会氛围。广泛宣传优先发展教育、建设人力资源强县的重要性和紧迫性。广泛宣传规划的重大意义和主要内容，动员全社会进一步关心支持教育事业改革与发展，为规划实施创造良好的舆论环境。

精心组织实施。教育行政部门要主动作为，加强与相关部门的协同配合，强化与年度计划和各级教育规划的有效衔接，科学制定政策和配置公共资源，精心组织实施重大工程项目。建立规划实施责任制。明确责任分工，制定实施方案，确保规划提出的目标、任务、政策、举措落到实处。

**第二节 加大教育投入**

完善政府投入机制。进一步明确各级政府履行教育职责，保障学校经费的稳定来源和增长。加大检查力度，督促

落实确保“两个只增不减”，即财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。完善各级各类教育经费投入保障机制，根据国家办学条件标准和教学基本需要，全面制定并逐步提高各级各类学校生均财政拨款基本标准，并建立与财政状况、办学需求联动的稳定增长机制。建立县、乡镇教育经费统计监测公告制度，把教育投入增长情况纳入对各级政府的任期目标考核。

完善成本分担机制。公办普通高中、中等职业教育、幼儿园学费标准根据年生均培养成本的一定比例确定，收费标准根据全县城乡经济发展水平、办学成本、群众接受能力实施动态调整的机制。公办普通高中、中等职业教育、幼儿园学费标准要按照实际成本确定，不得以盈利为目的。

积极引导社会投入。充分调动全社会办教育积极性，扩大社会资源进入教育途径，多渠道增加教育投入。采取划拨土地、税收减免、金融扶持和政府奖励等优惠政策措施，鼓励和引导社会力量捐资、出资办学。支持中外合作办学，拓宽教育投资来源渠道。完善捐赠教育激励机制，落实对个人和企业捐赠教育的税收优惠政策。健全教育经费监管机制，主动接受社会监督。

保障教育投入稳步增长。落实政府提供公共教育服务职责，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。建立教育经费稳定增长机制，依法加大政府对教育的经费投入，逐年提高各类教育生均财政拨款基本标准，落实教育投入“两个只增不减”法定要求，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。完善高中阶段学校债务化解机制和债务风险控制机制，加大财政补助力度，积极化解高中阶段基本建设债务。义务教育全面纳入财政保障范围，通过省级转移支付和专项资金补助结合、县级财政依法统筹安排，逐步提高保障水平。学前教育实行政府投入和社会举办者投入相结合的投入机制。普通高中实行以财政投入为主，其他多渠道筹措经费为辅的体制，逐步提高高中阶段教育财政投入水平。中等职业教育实行政府、行业和企业及其他社会力量等多渠道依法筹集经费投入的机制。

**第三节 完善督导机制**

加强政府教育督导机构和督学队伍建设。建立各级各类教育督导评估制度，建设专兼职结合的督学队伍，提高督导工作规范化专业化水平。建立健全督学资格认定、聘任和业务培训制度，促进督导工作和督学的专业化发展。坚持督政与督学并重，监督与指导并重，坚持和完善乡镇政府履行教育工作职责的督导考核制度。推进督学责任区制度向纵深发展，实行综合督导与专项督导、定期督导与随访督导、质量监测与考核评价相结合，全面规范学校办学行为。

推行义务教育均衡发展监测与评估验收制度。逐步实行基础教育质量监测制度，大力推进学校发展性评估，建立和完善符合素质教育要求的学校督导评估体系。依法将语言文字规范化纳入教育督导评估检查内容。全面加强学前教育、义务教育、高中阶段教育和职业学校的督导检查。建立并实行督导检查结果公告制度和问题处理反馈、限期整改制度，完善决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的新机制。做好义务教育优质均衡发展督导评估，按照教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》和省有关要求，继续做好县域义务教育优质均衡发展督导评估，加快推进义务教育优质均衡发展，促进教育公平。

|  |
| --- |
| **绥宁县教育系统“十四五”规划** |
| **序号** | **项目名称** | **建设性质** | **建设地点** | **项目建设主体** | **主要建设内容和规模** | **起止年限** | **总投资（亿元）** | **“十四五”计划投资（亿元）** | **备注** |
|
|
|  | **合 计** |  |  |  |  |  | **18.391** |  |  |
| **一** | **高中教育** | **/** | **/** | **/** |  |  | **2.56** |  |  |
| 1 | 绥宁一中学生公寓 | 新建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 学生公寓5000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 2 | 绥宁一中青年教师公寓 | 新建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 40套，1475m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 3 | 绥宁一中综合楼 | 新建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 功能室3000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 4 | 绥宁一中学生食堂 | 新建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 4000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 5 | 绥宁一中新建校门及入校道路建设 | 新建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 入校主道路建设、人车分流 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 6 | 绥宁一中校园道路建设 | 改扩建 | 长铺镇 | 绥宁一中 | 校园主道路建设、人车分流 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 7 | 绥宁二中运动场（体育馆） | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 运动场30000m2 体育馆5000m2 | 2021-2025 | 0.8 |  |  |
| 8 | 绥宁二中教学大楼 | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 教学楼5000m2 | 2021-2025 | 0.18 |  |  |
| 9 | 绥宁二中学生公寓 | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 学生公寓4000m2 | 2021-2025 | 0.16 |  |  |
| 10 | 绥宁二中教师周转房 | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 教师周转房100套4500m2 | 2021-2025 | 0.06 |  |  |
| 11 | 绥宁二中艺术综合大楼 | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 功能室2800m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 12 | 绥宁二中图书馆 | 新建 | 武阳镇 | 绥宁二中 | 图书馆3800m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| **二** | **义务教育** |  |  |  |  |  | **8.921** |  |  |
| 1 | 关峡乡学校教学楼 | 新建 | 关峡乡 | 关峡学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 2 | 民族小学教学楼 | 新建 | 长铺乡 | 民族小学 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 3 | 民族小学食堂 | 改扩建 | 长铺乡 | 民族小学 | 食堂5000m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 4 | 民族中学运动场改造 | 改扩建 | 长铺镇 | 民族中学 | 运动场30000m2 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 5 | 绿洲中学教学楼 | 新建 | 长铺镇 | 绿洲中学 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 6 | 绿洲中学宿舍楼 | 新建 | 长铺镇 | 绿洲中学 | 学生宿舍楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 7 | 绿洲中学运动场 | 改扩建 | 长铺镇 | 绿洲中学 | 运动场升级改造20000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 8 | 长铺镇第一小学 | 改扩建建 | 长铺镇 | 长铺一小 | 教师进修学校搬迁后，将其建成一个12个教学班的分校，新建教学楼及其附属设施4000m3 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 9 | 长铺镇第一小学 | 改扩建建 | 长铺镇 | 长铺一小 | 运动场提质改造20000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 10 | 长铺镇第二小学 | 新建 | 长铺镇 | 长铺二小 | 新建教学楼3000m3 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 11 | 长铺镇第二小学 | 改扩建 | 长铺镇 | 长铺二小 | 运动场提质改造20000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 12 | 长铺镇第三小学 | 新建 | 长铺镇 | 长铺三小 | 食堂2000m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 13 | 长铺镇第三小学 | 改扩建 | 长铺镇 | 长铺三小 | 运动场提质改造20000m2 | 2021-2025 | 0.2 |  |  |
| 14 | 黄土矿学校教学楼 | 改扩建 | 黄土矿镇 | 黄土矿学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 15 | 黄土矿学校综合楼 | 改扩建 | 黄土矿镇 | 黄土矿学校 | 综合楼2000m3 | 2021-2025 | 0.07 |  |  |
| 16 | 瓦屋镇学校教学楼 | 新建 | 瓦屋镇 | 瓦屋学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 17 | 金屋学校教学楼 | 新建 | 金屋镇 | 金屋学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 18 | 武阳镇学校（六王校区）学生宿舍楼 | 新建 | 武阳镇 | 武阳学校 | 学生宿舍楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 19 | 武阳镇学校（肖家校区）食堂 | 新建 | 武阳镇 | 武阳学校 | 食堂2000m2 | 2021-2025 | 0.08 |  |  |
| 20 | 武阳镇学校（六王校区）教学楼 | 改扩建 | 武阳镇 | 武阳学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 21 | 红岩镇盐井学校教学楼 | 改扩建 | 红岩镇 | 盐井学校 | 教学楼2000m2 | 2021-2025 | 0.07 |  |  |
| 22 | 李熙学校（九中校区）教学楼 | 新建 | 李熙镇 | 李熙学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 23 | 鹅公乡学校教学楼 | 新建 | 鹅公乡 | 鹅公学校 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 24 | 唐家坊镇学校学生宿舍 | 新建 | 唐家坊镇 | 唐家坊学校 | 学生宿舍楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 25 | 绥宁五中运动场建设 | 改扩建 | 红岩镇 | 绥宁五中 | 运动场30000m2 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 26 | 绥宁十中教学楼 | 改扩建 | 河口乡 | 绥宁十中 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 27 | 河口中心小学教学楼 | 改扩建 | 河口乡 | 河口中心小学 | 教学楼3000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 28 | 桃坪学校学生宿舍 | 新建 | 红岩镇 | 桃坪学校 | 学生宿舍楼1000m2 | 2021-2025 | 0.035 |  |  |
| 29 | 黄土矿学校教师周转房 | 新建 | 黄土矿镇 | 黄土矿学校 | 40套，1512m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 30 | 金屋镇学校教师周转房 | 新建 | 红岩镇 | 金屋学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 31 | 瓦屋镇学校教师周转房 | 新建 | 瓦屋镇 | 瓦屋学校 | 30套，1120m2 | 2021-2025 | 0.034 |  |  |
| 32 | 李熙学校（九中校区）教师周转房 | 新建 | 李熙镇 | 李熙学校 | 36套，1475m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 33 | 李熙学校（小学校区）教师周转房 | 新建 | 李熙镇 | 李熙学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 34 | 武阳镇学校（肖家校区）教师周转房 | 新建 | 武阳镇 | 武阳学校 | 20套，800m2 | 2021-2025 | 0.024 |  |  |
| 35 | 武阳镇学校（六王校区）教师周转房 | 新建 | 武阳镇 | 武阳学校 | 40套，1512m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 36 | 红岩镇红岩学校教师周转房 | 新建 | 红岩镇 | 红岩学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 37 | 红岩镇盐井学校教师周转房 | 新建 | 红岩镇 | 盐井学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 38 | 红岩镇桃坪学校教师周转房 | 新建 | 红岩镇 | 桃坪学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 39 | 绥宁十中教师周转房 | 新建 | 河口乡 | 绥宁十中 | 20套，800m2 | 2021-2025 | 0.024 |  |  |
| 40 | 河口中心小学教师周转房 | 新建 | 河口乡 | 河口中心小学 | 30套，1120m2 | 2021-2025 | 0.034 |  |  |
| 41 | 竹舟江教师周转房 | 新建 | 河口乡 | 竹舟江学校 | 30套，1120m2 | 2021-2025 | 0.034 |  |  |
| 42 | 联民学校教师周转房 | 新建 | 麻塘乡 | 联民学校 | 16套，600m2 | 2021-2025 | 0.018 |  |  |
| 43 | 东山学校教师周转房 | 新建 | 东山乡 | 东山学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 44 | 寨市学校教师周转房 | 新建 | 寨市乡 | 寨市学校 | 36套，1475m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 45 | 寨市乡朝仪学校教师周转房 | 新建 | 寨市乡 | 寨市学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 46 | 寨市乡黄桑学校教师周转房 | 新建 | 寨市乡 | 黄桑学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 47 | 乐安学校教师周转房 | 新建 | 乐安乡 | 乐安学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 48 | 乐安乡联丰学校教师周转房 | 新建 | 乐安乡 | 联丰学校 | 16套，600m2 | 2021-2025 | 0.018 |  |  |
| 49 | 党坪学校教师周转房 | 新建 | 长铺乡 | 党坪学校 | 24套，900m2 | 2021-2025 | 0.027 |  |  |
| 50 | 新增小规模学校 | 改扩建 | 待定 | 教育局 | 有条件的乡村逐步恢复村小教学点 | 2021-2025 | 0.6 |  |  |
| 51 | 完善寄宿制学校设施 | 改扩建 | 全县各学校 | 教育局 | 改善寄宿制学校住宿条件、食堂就餐条件 | 2021-2025 | 0.45 |  |  |
| 52 | 全县信息化平台建设 | 新建 | 全县各学校 | 教育局 | 1、全县信息化设备配套及更新1亿元，2、全县资源中心建设1500万元，3、教育城域网建设2500万元。 | 2021-2025 | 1.4 |  |  |
| 53 | 全县校园文化建设 | 改扩建 | 全县各学校 | 教育局 | 全县20所学校校园文化建设 | 2021-2025 | 0.5 |  |  |
| 54 | 仪器设备及实验室改建 | 改扩建 | 全县各学校 | 教育局 | 仪器设备更新及实验室改建 | 2021-2025 | 0.5 |  |  |
| 55 | 图书设备 |  | 全县各学校 | 教育局 | 图书添置、更新 | 2021-2025 | 0.4 |  |  |
| 56 | 校园环境建设 |  | 全县各学校 | 教育局 | 美化、绿化、亮化 | 2021-2025 | 0.5 |  |  |
| **三** | **学前教育** |  |  |  |  |  | **1.1** |  |  |
| 1 | 长铺镇中心幼儿园 | 新建 | 长铺镇 | 教育局 | 绿洲中学搬迁至职业中专后，改扩建为长铺镇中心幼儿园2 | 2021-2025 | 0.5 |  |  |
| 2 | 城关第二幼儿园 | 新建 | 长铺乡 | 思源学校 | 新建教学楼2000m2 | 2021-2025 | 0.15 |  |  |
| 3 | 黄土矿镇中心幼儿园 | 新建 | 黄土矿镇 | 黄土矿学校 | 新建教学楼及附属设施2000m2 | 2021-2025 | 0.08 |  |  |
| 4 | 鹅公岭乡中心幼儿园 | 改扩建 | 鹅公岭乡 | 鹅公学校 | 新建教学楼1200m2 | 2021-2025 | 0.05 |  |  |
| 5 | 鹅公岭乡村级联合幼儿园 | 新建 | 鹅公岭乡白土村 | 鹅公学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 6 | 金屋塘镇村级联合幼儿园 | 新建 | 金屋塘镇大吉村 | 金屋学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 7 | 桃坪学校村级联合幼儿园 | 新建 | 桃坪学校桃坪村 | 桃坪学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 8 | 红岩镇村级联合园 | 新建 | 红岩镇沈家村 | 红岩学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 9 | 黄土矿镇村级联合幼儿园 | 新建 | 黄土矿镇小湾村 | 黄土矿学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 10 | 瓦屋镇村级联合幼儿园 | 新建 | 瓦屋镇岩湾村 | 瓦屋学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 11 | 盐井学校中心幼儿园 | 新建 | 红岩镇盐井村 | 盐井学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 12 | 关峡乡村级联合幼儿园 | 新建 | 关峡乡大元幼儿园 | 关峡学校 | 新建教学楼800m2 | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| **四** | **职业教育** |  |  |  |  |  | **1.78** |  |  |
| 1 | 职业中专教学楼 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 新建教学楼6220m2 | 2021-2025 | 0.25 |  |  |
| 2 | 职业中专学生宿舍楼 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 新建宿舍楼14400m2 | 2021-2025 | 0.6 |  |  |
| 3 | 职业中专运动场 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 运动场3000m2 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 4 | 职业中专实训楼 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 实训楼8848m2 | 2021-2025 | 0.32 |  |  |
| 5 | 职业中专师生食堂 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 食堂37173m2 | 2021-2025 | 0.15 |  |  |
| 6 | 职业中专综合楼 | 新建 | 长铺乡 | 职业中专 | 综合楼4592m2 | 2021-2025 | 0.16 |  |  |
| **五** | **师训中心** |  |  |  |  |  | **0.5** |  |  |
| 1 | 师训大楼 | 新建 | 长铺乡 | 教师进修学校 | 新建教学楼6500m2 | 2021-2025 | 0.25 |  |  |
| **六** | **民办国际学校** |  |  |  |  |  | **3.78** |  |  |
| 1 | 高中部教学楼A栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 4500m2，26间教室 | 2021-2025 | 0.14 |  |  |
| 2 | 高中部教学楼B栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 5600m2，32间教室 | 2021-2025 | 0.16 |  |  |
| 3 | 艺术综合楼4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2700m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 4 | 科技综合楼A栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2200m2 | 2021-2025 | 0.07 |  |  |
| 5 | 科技综合楼B栋5F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2600m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 6 | 图书馆4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2700m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 7 | 行政办公楼5F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2600m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 8 | 学生食堂A栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2700m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 9 | 学生食堂B栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2700m2 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 10 | 体育馆2F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 4000m2 | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 11 | 高中部学生宿舍楼A栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 1900m2 | 2021-2025 | 0.06 |  |  |
| 12 | 高中部学生宿舍楼B栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 1900m2 | 2021-2025 | 0.06 |  |  |
| 13 | 高中部学生宿舍楼C栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 1900m2 | 2021-2025 | 0.06 |  |  |
| 14 | 高中部学生宿舍楼D栋4F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 1900m2 | 2021-2025 | 0.06 |  |  |
| 15 | 教师周转房A栋6F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 3000m2 | 2021-2025 | 0.09 |  |  |
| 16 | 教师周转房B栋6F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 3000m2 | 2021-2025 | 0.09 |  |  |
| 17 | 教师周转房C栋6F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 3000m2 | 2021-2025 | 0.09 |  |  |
| 18 | 教师周转房D栋6F | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 3000m2 | 2021-2025 | 0.09 |  |  |
| 19 | 田径运动场 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 400m环形跑道，100m直跑道，5000m2 | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 20 | 篮排球运动场 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 篮球场5个，排球场3个 | 2021-2025 | 0.1 |  |  |
| 21 | 5人制足球场 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 2个，2400m2 | 2021-2025 | 0.05 |  |  |
| 22 | 征地 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 | 150亩 | 2021-2025 | 0.8 |  |  |
| 23 | 教学仪器设备 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 |  | 2021-2025 | 0.12 |  |  |
| 24 | 学生桌椅、床及办公设备 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 |  | 2021-2025 | 0.08 |  |  |
| 25 | 食堂设备 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 |  | 2021-2025 | 0.04 |  |  |
| 25 | 其他附属设施 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 |  | 2021-2025 | 0.3 |  |  |
| 27 | 入校道路及给排水、电力工程 | 新建 | 长铺乡 | 经发国际 |  | 2021-2025 | 0.3 |  |  |